

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90» Советского района г. Казани**

Рассмотрено на заседании  
НМС

Протокол № 1  
от «28» августа 2023г

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ /Гусева А.С./

«28» августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. Директора МБОУ  
«Гимназия №90»  
\_\_\_\_\_ /Шафеева Г.Х./  
Приказ № 260  
от «01» сентября 2023г

**КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по испанскому языку

(указать учебный предмет, курс)

**на 2023-2024 учебный год**

Класс 9

Учителя: Закирова А.И.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

### Календарно-тематическое планирование

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть год	год
Количество уроков	9	7	11	7	34
Практическая часть	8	6	10	6	30
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Образовательный минимум	1	1	1	1	4
Промежуточная аттестация				1	1

### Тематическое содержание

№ раздела	Название раздела.	Количество часов
1	Давайте познакомимся.	5
2	Семья.	4
3	Мир моих увлечений.	7
4	Праздники	3
5	Кем Я хочу быть?	8
6	Национальная кухня	7

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемые результаты			Формы текущего контроля
		предметные	личностные	метапредметные	
<b>Давайте познакомимся (4 урока)</b>					
1	Приветствие, знакомство и представление. Испанский алфавит		осознавать свою принадлежность народу, стране; интересоваться испанским языком; иметь общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; иметь положительную мотивацию к изучению испанского языка, как к средству общения, к решению различных коммуникативных задач	Различать на слух и произносить правильно звуки и буквы. Соблюдать правильное ударение в словах, фразах. Вести этикетный диалог, диалог-расспрос. Воспроизводить корректно буквы. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и доступные диалоги, построенные на изученном материале.	
2	Знакомство. Испанский алфавит	Воспринимать на слух и правильно знакомиться			Устный опрос
3	Кто ты? Откуда ты? Глагол “Ser” (быть)	понимать на слух речь учителя и одноклассников. распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе			Устный опрос
4	Сколько тебе лет? Изучаем цифры	участвовать в элементарных диалогах.			Устный опрос
<b>Семья (7 урока)</b>					
5	Семья. Глагол “Tener” (иметь)	воспринимать на слух и правильно произносить			Устный опрос
6	Семья. Описываем внешность	узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, отвечать на вопросы учителя	понимать ценности семьи; чувствовать уважения и любви к своей семье, стране; адекватно воспринимать оценки собственной деятельности	выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам	Устный опрос
7	Мир моих увлечений. Говорим о своем хобби. Глагол “Gustar” (нравиться)	узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, уметь рассказывать о семье			Устный опрос

8	Моё хобби. Степени сравнения	Уметь успешно применять ЗУН			Контрольная работа
9	Сезоны. Месяца, дни недели.	Уметь анализировать свои ошибки; употреблять лексику в устной речи			
10	Контрольная работа. «Давай познакомимся. Семья»	различать на слух и адекватно произносить изученные слова;	чувство уважения и любви к своей семье; интересоваться испанским языком;	находить и исправлять орфографические ошибки, допущенные при списывании; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя;	Устный опрос
11	Говорим о погоде. Климат Испании.	Отвечать на элементарные вопросы, вести диалог	оценивать собственные успехи в освоении навыка говорения	ориентироваться в учебнике;	Устный опрос
<b>2 триместр</b>					
12	Говорим о праздниках. Простое настоящее время – глаголы первой группы	понимать на слух речь учителя, использовать новую лексику			Устный опрос
13	Праздники Испании. Простое настоящее время - глаголы 2й группы	участвовать в элементарных диалогах			Устный опрос
14	Что такое сиеста? Простое настоящее время- глаголы 3й группы	воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений			Устный опрос
15	Контрольная работа «Мои увлечения».	Уметь успешно применять ЗУН			Контрольная работа
16	Анализ контрольной работы	Уметь анализировать свои ошибки; употреблять лексику в устной речи			